



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

<b>PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS III</b>			
<b>SIGLA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
IBB 060	3.2.1	60	IBB 059
<b>EMENTA</b>			
Elaboração, implementação e análise crítica de métodos, técnicas e recursos para o Ensino de Ciências ao nível fundamental, considerando os eixos temáticos dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ser Humano e Saúde e Tecnologia e Sociedade.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Propor métodos, técnicas e recursos pautados nos eixos temáticos: Ser Humano e Saúde e Tecnologia e Sociedade para o Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).</li><li>- Contribuir para a transposição didática ao longo da formação de professores, estimulando a construção de práticas inovadoras para o ensino de Ciências Naturais.</li></ul>			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
<u>BÁSICA</u> BRASIL. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Naturais.</b> Brasília: MEC/ Secretaria de Educação Fundamental, 2001. DOLL, J. <b>Metodologia de Ensino em foco: práticas e reflexões.</b> Porto Alegre: UFRGS. FISHER, L. <b>A Ciência no Cotidiano – Como aproveitar a ciência nas atividades do dia-dia.</b> São Paulo: Jorge Zahar.			
<u>COMPLEMENTAR</u> DRAKE, R. L. ; VOGL, W.; MITCHELL, A. W. <b>Gray's Anatomia para Estudantes .</b> Rio de Janeiro.: ELsevier, 2005. TORTORA, G. J. <b>Princípios de Anatomia Humana.</b> 10 ed. Guanabara Koogan, 2007. 1056p.			